

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

C. V.



المعلومات الشخصية:

- الاسم: عبد الكريم سليم ابراهيم الحداد

- تاريخ الولادة: 1966م

- الجنسية: أردني

- الحالة الاجتماعية: متزوج

- المؤهلات العلمية:

الدولة	اسم الجامعة	مدة الدراسة	التخصص
أمريكا	جامعة نبراسكا/لنكن	1996-1993	دكتوراه تعليم، مناهج وتعلم
الأردن	جامعة اليرموك	1990-1988	ماجستير تدريس اللغة العربية للناطقين بها
الأردن	جامعة اليرموك	1988-1984	بكالوريوس لغة عربية وآدابها / تربية

الخبرات العملية:

- التدريس الجامعي / كلية العلوم التربوية/الجامعة الأردنية: محاضر متفرغ 1992-1993 وأستاذ مساعد 1996، وأستاذ مشارك 2005.

- رئيس اللجنة الفنية للمدرسة النموذجية التابعة لكلية العلوم التربوية لعدة سنوات.

- عضو مجلس المدرسة النموذجية لعدة سنوات.

- المشاركة بورقة بحثية مع مجموعة من الزملاء في مؤتمر الأيست ICET التربوي الذي عقد في عمان 1996م. (International Council on Education for Teaching).

- المشاركة في ورشة عمل أساليب التدريس الحديثة لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة الأردنية 1996م.

- عضو في لجنة المكتبة (سابقا) في كلية العلوم التربوية / الجامعة الأردنية.

- عضو في لجنة الإعلام في كلية العلوم التربوية 2000/2001م.

- مدير برنامج التربية العملية / كلية العلوم التربوية 2005/2006، 2011 / 2012.

- عضو في لجنة الدراسات العليا في قسم المناهج والتدريس لسنوات عدة.

- رئيس لجنة الندوات والمؤتمرات في كلية العلوم التربوية للعام الدراسي 2012 / 2013

- ممثل قسم المناهج والتدريس في مجلس كلية العلوم التربوية للعام الدراسي 2014/2013
- مقرر لجنة تطوير المدرسة النموذجية ، الجامعة الأردنية.
- عضو لجنة تأليف كتاب اللغة العربية للصف العاشر الأساسي في الأردن، 2005م.
- عضو لجنة دراسة مسودة مذكرة اتفاقية التعاون بين وزارة التربية والتعليم الأردنية والجامعة الأردنية.
- تمثيل قسم المناهج والتدريس في الدورة التدريبية " حقوق الإنسان، التوعية والتعليم" التي عقدت في عمان في الفترة 26 و 27/6/2001م، بإشراف اللجنة الملكية لحقوق الإنسان بالتعاون مع جمعية الاتصالات الأوروبية في برلين ومعهد غوته في الأردن ومؤسسة كونراد أديناور في الأردن.
- ممثل قسم المناهج والتدريس في ورشة عمل "مفاهيم التوعية المرورية في مناهج وزارة التربية والتعليم" 1999م، المعهد المروري/ مديرية الأمن العام في الأردن.
- المشاركة بإلقاء محاضرات، في دورة "إعداد الأسئلة المتميزة في الثانوية العامة لمعلمي المدارس المسيحية في الأردن" بوساطة مركز الاستشارات والخدمات الفنية والدراسات في الجامعة الأردنية، 2000م.
- عضو لجنة تطوير البرامج واقتراح أعداد الطلبة في الشعب في قسم المناهج والتدريس، 2005م.
- عضو وفد الجامعات الأردنية إلى جامعتي مونستر / ألمانيا، ولايدن/ هولندا ضمن زيارة Study Visit في المدة 9/6 - 19/9/1998م.
- عضو اللجنة الأكاديمية "سابقا" المشرفة على تقييم برامج اللغة العربية المحوسبة (عن طريق الإنترنت) في شركة منهاج لتقنية المعلومات 2002/2001م، بوساطة مركز الاستشارات والخدمات الفنية والدراسات في الجامعة الأردنية.
- قضاء إجازة التفرغ العلمي لعامي 2010/2009 و 2011/2010 ، في قسم المناهج والتدريس/ كلية التربية / جامعة اليرموك/ الأردن .
- عضو لجنة التوجيه والإشراف على تأليف كتب اللغة العربية للصفين التاسع والحادي عشر وزارة التربية والتعليم الأردنية. 2014.
- عضو اللجنة المكلفة بالنظر في الخطط الدراسية للصف الثاني عشر للفروع جميعها. وزارة التربية والتعليم الأردنية. 2019.
- رئيس لجنة تحكيم الإطار العام لمنهاج اللغة العربية (الصف الأول - الثاني عشر) المركز الوطني لتطوير المناهج، الأردن. 2022.
- عضو اللجنة الاستشارية العليا للاستراتيجية الوطنية لتحسين مهارات قرائية اللغة العربية. وزارة التربية والتعليم الأردنية. 2022.
- تحكيم عدة بحوث في مجال مناهج اللغة العربية وتدريبها لمجلات علمية محكمة داخل الأردن وخارجه.

- الإشراف على طلبة الدراسات العليا / ماجستير ودكتوراه/ تخصص مناهج اللغة العربية وتربيتها، في قسم المناهج والتدريس، كلية العلوم التربوية/ الجامعة الأردنية.

الأبحاث والدراسات:

1. الكفاية المعجمية عند طلبة المرحلة الثانوية في الأردن، 1990، رسالة ماجستير غير منشورة.
2. رسالة دكتوراه Reading Attitudes Reported by Twelfth Grade Students in Jordan, 1996.
3. The Impact of pre-service teacher education program at the University of Jordan on Pedagogical thinking of its students. قُدّم مع مجموعة من الباحثين - إلى مؤتمر آيست ICET في عمان، 1996م.
4. دور القارئ في بناء المعنى حسب اعتقاد طلبة الصف العاشر الأساسي . دراسات/ العلوم التربوية / مجلد 31/ عدد 2، 2004م
5. درجة استخدام طلبة الصف العاشر الأساسي لعمليات التعبير الكتابي في كتاباتهم، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، مجلد 3، عدد 1، 2005م.
6. فعالية استراتيجية قرائية مقترحة في الاستيعاب القرائي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية/ مجلد 22، عدد 1 / 2006.
7. أثر الخبرة السابقة في الاستيعاب القرائي في اللغة العربية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي، مجلة مؤتة للبحوث والدراسات مجلد 19، عدد 1، 2004م
8. دراسة تقييمية لكتابي الثقافة الأدبية واللغوية للصفين الأول والثاني الثانويين من وجهة نظر المعلمين في محافظتي عمان ومادبا، دراسات / العلوم التربوية / مجلد 32، عدد 2، 2005م.
9. أثر تدريس النصوص الشعرية بأسلوب التمثيل الدرامي في التذوق الأدبي لدى تلميذات الصف الثالث المتوسط في مدينة الرياض في المملكة العربية السعودية. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، عدد 17، 2010.
10. أثر استراتيجية قائمة على التخيل في تحسين مهارات الاستيعاب القرائي التفسيري والإبداعي لدى طلبة الصف العاشر في دولة الكويت. المجلة التربوية، جامعة الكويت. المجلد 27، العدد 106، 2013.
11. أثر استراتيجية قائمة على ما وراء المعرفة في تحسين الاستيعاب القرائي لدى طلاب الصف الثامن الأساسي. مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين. المجلد 14، العدد 3، 2013.
12. أثر استراتيجية قائمة على التخيل في تحسين مهارات التعبير الكتابي الإبداعي لدى طلبة الصف العاشر في دولة الكويت . المجلة التربوية/الكويت، المجلد 28، العدد 110، 2014.
13. أثر استخدام الدراما التعليمية في تحسين مهارات التعبير الكتابي لدى طالبات الصف العاشر. دراسات العلوم التربوية المجلد 44، العدد 4، 2017.

14. أثر استخدام استراتيجيات القراءة التعاونية في تحسين مهارة التحدث لدى طلبة الصف العاشر الأساسي. دراسات العلوم التربوية. المجلد 44، العدد 4، الملحق 3، 2017.
15. فاعلية برنامج تعليمي قائم على القصص الرقمية التفاعلية في تحسين الاستيعاب الاستماعي لدى طالبات الصف الثالث الابتدائي في دولة الكويت. المجلة التربوية الأردنية، المجلد الثالث، العدد الأول، 2018.
16. فعالية استراتيجية POSSE في تحسين مهارة الاستيعاب الاستماعي لدى طلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن. المجلة التربوية الأردنية، المجلد الثالث، العدد الأول، 2018.
17. أثر استراتيجيات دوائر الأدب في تنمية مهارات التحدث لدى طالبات الصف التاسع الأساسي. المجلة التربوية الأردنية، المجلد 3، العدد 3، 2018.
18. أثر التدريس التبادلي في الفهم النحوي والتعبير الكتابي لدى طلاب الصف التاسع الأساسي. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد 27، العدد 3، 2019.
19. أثر برنامج تعليمي قائم على عمليات الاستماع المعرفية وما وراء المعرفية في تحسين مهارات الاستيعاب الاستماعي لدى طلبة الصف السابع الأساسي. المجلة التربوية الأردنية، المجلد الثاني، العدد الأول، 2017.
20. أثر برنامج تدريسي يستند إلى النظرية التفاعلية الاجتماعية في الاستيعاب القرائي لدى طالبات الصف التاسع الأساسي في الأردن. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية، المجلد 27، العدد 2، 2019.
21. أثر برنامج تدريسي مستند إلى مبادئ الحوار الحضاري في تنمية مهارات التواصل الشفوي في اللغة العربية لدى طالبات الصف العاشر. مجلة الجامعة الإسلامية، المجلد 28، العدد 3، 2020.
22. أثر استراتيجيات الرسوم الكرتونية في تنمية مهارة التخيل بمادة اللغة العربية لدى طلبة الصف الثالث الأساسي في الأردن. مجلة الجامعة الإسلامية، المجلد 28، العدد 5، 2020.
23. درجة وعي معلمي اللغة العربية للصفوف الأساسية العليا بالمنحى التفاعلي في تدريس الكتابة. دراسات العلوم التربوية، مقبول للنشر.

المساقات التي أدرسها / درستها في الجامعة الأردنية:

- تصميم مناهج اللغة العربية وتطويرها/ دكتورة.
- حلقة في تدريس التحدث والاستماع/ دكتورة.
- حلقة بحث في مناهج اللغة العربية وتدريسها/ دكتورة.
- اتجاهات معاصرة في مناهج اللغة العربية/ماجستير.
- تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها / ماجستير.
- تدريس الأدب والنقد / ماجستير.

- تدريس المهارات اللغوية/ ماجستير.
- مشكلات خاصة في تدريس اللغة العربية/ ماجستير.
- نظريات تعلم اللغة العربية وتعليمها/ ماجستير.
- المفاهيم اللغوية وأساليب تدريسها/ بكالوريوس.
- المهارات القرائية وأساليب تدريسها/ بكالوريوس.
- المهارات الكتابية وأساليب تدريسها/ بكالوريوس.

الدورات:

- آليات وإجراءات تحديد نتائج التعلم للبرامج الأكاديمية الخاصة بالخطة الاستراتيجية للجامعة.2014.
- التعليم الإلكتروني في الجامعة الأردنية. كلية الملك عبدالله الثاني/ مركز الكفاءات الحاسوبية، الجامعة الأردنية. 2016.
- المكتبة الإلكترونية. مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية. 2016.
- نتائج التعلم المستهدفة للبرامج الأكاديمية. مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية. 2017.
- الامتحانات المحوسبة/ تطبيق عملي. مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية. 2017 .
- MOODLE ،- مركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية2018 .
- تصميم المحتوى لمساقات التعلم المدمج. مركز المصادر التعليمية المفتوحة والتعلم المدمج، الجامعة الأردنية، 2021.
- ورشة التعلم الإلكتروني والمدمج .مركز المصادر التعليمية المفتوحة والتعلم المدمج ومركز الاعتماد وضمان الجودة، الجامعة الأردنية، 2022.

المؤتمرات:

- مؤتمر آيست ICET في عمان، 1996م.
- مؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول، عمان، الجامعة الأردنية، 2005.
- المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا. وزارة التربية والتعليم الأردنية. 2006.
- مؤتمر مؤسسة التعلم، عمان، الجامعة الأردنية، 2009.
- التربية في عصر البدائل، إربد، جامعة اليرموك، 2010.
- مؤتمر التطوير التربوي. وزارة التربية والتعليم الأردنية. 2015.
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر التعليم في الوطن العربي: نحو نظام تعليمي متميز. مؤتمر علمي محكم، الجامعة الأردنية وجامعة القدس المفتوحة، 2018.

